

INTRODUCCIÓN A AMÉRICA LATINA

Prof. Paz Zárate

pzarateb@minrel.gob.cl

Modalidad	EL curso se imparte en la Academia Diplomática “Andrés Bello”. Las sesiones presenciales grupales serán sólo 6, de 90 minutos cada una, y destacarán aspectos principales de la realidad regional <u>en reflexión activa conjunta</u> con los estudiantes. Adicionalmente, habrá dos sesiones destinadas a entrevistas presenciales con los alumnos/as destinadas a orientar la labor individual. El aspecto esencial del curso son las horas de trabajo individual que cada alumno/a destina al curso, a fin de realizar las tareas semanales y acometer las lecturas recomendadas, que son indispensables para nutrir el ensayo final.
Idioma	El curso se imparte en español, pero con mucha lectura en inglés. Esto puede constituir un desafío para aquellos menos familiarizados con este tipo de material, pero la perseverancia da frutos (y se considera positivamente en la evaluación final).
Descripción	El curso busca estimular a los estudiantes en la conformación de un mapa mental que identifique temas comunes en el desarrollo político latinoamericano en un marco global, desde el punto de vista de un <i>practitioner</i> de las relaciones internacionales. El curso plantea a los alumnos varias interrogantes, siendo la más crucial de ellas -sobre la cual cada alumno/a debe reflexionar a medida que el curso avanza- la siguiente: ¿Es Chile un país latinoamericano, y qué lo une o separa de la región? Abordaremos legados históricos, culturales, económicos y políticos que marcan procesos de democratización, desarrollo, integración y solución de controversias en la región. Asimismo, abordaremos América Latina en el ámbito internacional y sus proyecciones políticas y económicas en el mundo, especialmente con Estados Unidos, Europa y China.
Metodología	El curso se llevará a cabo en un esquema de seminario activo. Se espera que los/as alumnos/as vengan preparados para participar activamente en clase (esto es, con las lecturas recomendadas para cada semana hechas previamente); que hagan uso de su <i>background</i> académico y profesional; y que realicen la tarea individual de la semana (una presentación breve, escrita y/u oral).

Resultados	1. Sintetizar, organizar y analizar información que explique procesos y problemas distintivos de la realidad regional, desde un punto de vista global. 2. Desarrollar el pensamiento crítico acerca de los principales procesos históricos, políticos y económicos de América Latina. Se estimulará al estudiante a formar y defender su propia opinión informada. 3. Identificar y comprender los principales desafíos regionales. 4. Desarrollar eficiencia en la investigación de cuestiones políticas y económicas que atañen a los países de la región.
Contenidos	Clase 1.- <i>Introducción: ¿Qué es América Latina?</i> Clase 2. Sesión individual con cada alumno Clase 3. <i>La debilidad institucional latinoamericana. Democracia y capacidades estatales.</i> Clase 4. <i>Los principales problemas sociales y económicos de la región.</i> Clase 5.- <i>La integración latinoamericana.</i> Clase 6.- <i>América Latina y las grandes potencias. Estados Unidos, China, la Unión Europea-</i> Clase 7. <i>Una reflexión sobre el futuro de América Latina: riesgos, oportunidades, su lugar en el mundo, y el papel de Chile.</i> Clase 8- Entrega de ensayo final (sesión individual)
Evaluación	El desempeño del alumno/a se evaluará mediante: 1. Puntualidad y participación en clases. 2. Seguimiento de las lecturas del curso (en cada sesión se harán recomendaciones específicas para la sesión venidera). 3. Calidad de la tarea individual semanal (breve presentación escrita y/u oral). 4. Ensayo individual (en español, inglés o francés): Cada estudiante tendrá tiempo individual con la docente a cargo para planificar la tarea final. La docente decidirá en conjunto con cada alumno/a la pregunta que será objeto del ensayo.

	<u>Concepto:</u> El ensayo no es un <i>paper</i> académico ni una recapitulación de lo que dice la doctrina sobre un tema particular, sino un análisis escrito por un <i>practitioner</i> de las relaciones internacionales en sus propias palabras. <u>Estilo:</u> El texto abordará la pregunta (previamente concordada) de la forma lo más concreta y específica posible. Los antecedentes teóricos o históricos detallados no son necesarios, y deben mantenerse al mínimo. Se valora, por sobre todo, el pensamiento individual. La línea de razonamiento idealmente debe presentar matices y argumentar a favor y en contra, para luego ofrecer una respuesta. El uso de datos es bienvenido, pero los gráficos en total no deben exceder una página. <u>Extensión:</u> 2000 palabras máximo (6-7 páginas) excluyendo bibliografía, que debe ir separada, al final del texto. Fecha de entrega: última clase del curso. <u>Formato:</u> Letra <i>Calibri</i>, tamaño 11, espacio simple, hojas numeradas. Todos los párrafos deben comenzar con una pequeña sangría (sólo en inglés no existe la sangría). Se valora, como en todo documento de carácter diplomático, el orden lógico y claridad en las ideas (una idea central por párrafo); la ortografía; el correcto uso de la puntuación y la gramática; y la riqueza del vocabulario. <u>Citas bibliográficas:</u> Se acepta cualquier sistema reconocido, mientras el sistema elegido sea especificado claramente. <u>Uso de fuentes:</u> Las citas literales deben ser pocas y breves pues el valor del ensayo es la reflexión personal del alumno/a, obtenida como consecuencia de la revisión de las fuentes consultadas. Además de las citas literales, los textos parafraseados y las ideas tomadas de modo amplio de una fuente también deben identificarse; de otro modo <u>el software de plagio detectará copia.</u>
Calificación	La escala va de 1.0 a 7.0. La nota mínima para aprobar es 4.0

MATERIAL EDUCATIVO

Libro esencial del curso

Latin American Politics and Development

Harvey Kline, Christine Wade (eds.) (versión 2018 o 2023)

<https://www.routledge.com/Latin-American-Politics-and-Development/Kline-Wade/p/book/9781032121567>

Lectura Recomendada (biblioteca avisará a los alumnos sobre disponibilidad de este material, en forma de compendio que reúne las secciones necesarias)

El estado en Iberoamérica (s. XVI al XXI). Panorama histórico: jurisdicción, administración y monocracia

Bernardino Bravo Lira

Revista Chilena de Historia del Derecho, Nº 24 / 2013-2014

<https://historiadelderecho.uchile.cl/index.php/RCHD/article/view/38361/40002>

The Construction of National States in Latin America, 1820–1890

Frank Safford, in *State and Nation Making in Latin America and Spain: Republics of the Possible* (Centeno & Ferrado, eds.)

<https://www.cambridge.org/core/books/state-and-nation-making-in-latin-america-and-spain/F7D955879D36CF34903949015A77C574>

Patria, Lost Countries of South America

Laurence Blair, 2024

<https://www.penguin.co.uk/books/435719/patria-by-blair-laurence/9781847924681>

The Economic History of Latin America since Independence

Victor Bulmer-Thomas, 2003

<https://www.cambridge.org/core/books/economic-history-of-latin-america-since-independence/B17A1A0FF5F04F711B04EA2BAEB0AC26#fndtn-information>

Preparados para la Guerra

Joaquín Fermandois y Sebastián Hurtado, 2025

<https://www.planetadelibros.cl/libro-preparados-para-la-guerra/417058>

Latin America's struggle with democratic backsliding

Brookings (Ted Piccone), 2019

https://www.brookings.edu/wp-content/uploads/2019/01/FP_20190226_latin_america_piccone.pdf

Integración y cooperación regional en América Latina: diagnóstico y propuestas.

Real Instituto Elcano (Carlos Malamud, 2015).

<https://media.realinstitutoelcano.org/wp-content/uploads/2021/10/dt15-2015-malamud-integracion-cooperacion-regional-america-latina-diagnostico-propuestas.pdf>

China en América Latina y el Caribe: relaciones mutidimensionales y multinivel

FLACSO

<https://flacso.org/es/node/559>

Desarrollo Humano en Chile – los tiempos de la politización

PNUD

<https://www.undp.org/es/chile/publicaciones/los-tiempos-de-la-politizacion>

La Protesta Social en América Latina

PNUD

<https://www.undp.org/es/publicaciones/la-protesta-social-en-america-latina>

Modernidad e identidad cultural en América Latina

Francisco Rodríguez Cascante

Revista de Artes y Letras de la Universidad de Costa Rica “Káñina” (Vol. 28 Núm. 2)

<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/kanina/article/view/4735>

Los cambios en el sistema internacional a partir de 2000

Jorge Domínguez. Foro internacional Nº 220, Pág. 391-432 (2015)

Understanding Latin American Politics

Gregory Weeks (2015).

Open access, U. of North Carolina Press <https://omp.uncc.edu/library/catalog/book/7> Cap. 1-4.

Routledge Handbook of Latin America in the World

Jorge Domínguez, Ana Covarrubias (2015). Chaps: 2, 14, 15, 16, 18.

<https://www.routledge.com/Routledge-Handbook-of-Latin-America-in-the-World/Dominguez-Covarrubias/p/book/9781032340227?srsId=AfmBOoplXbHqLuJaF95VERj98iY95LspLS1zh4XBEUI9rMfPglQIZ9KI>

“El acuerdo Mercosur-Unión Europea: un abordaje multicausal de la conclusión del proceso negociador”

María Álvarez y Julieta Zelicovich, Relaciones Internacionales, 44:107-125 (2020)

https://www.researchgate.net/publication/342533530_El_acuerdo_MERCOSUR-Union_Europea_un_abordaje_multicausal_de_la_conclusion_del_proceso_negociador

“Análisis del Acuerdo de Asociación UE-MERCOSUR”.

Friedrich Ebert Stiftung (Gerado Caetano, 2020).

<https://library.fes.de/pdf-files/bueros/uruguay/16582-20201022.pdf>

Asia-Pacífico en la Política Exterior de Chile: ¿oportunidad para implementar una gran estrategia país”

Lorena Oyarzún, en *Nuevas Voces de Política Exterior* (Bywaters et al eds.). (2021).

<https://www.fondodeculturaeconomica.com/Ficha/9789562892278/F>

La Alianza del Pacífico en tiempos convulsos

KAS México (Lorena Oyarzún, 2019)

<https://www.kas.de/documents/266027/13545430/PB2+-+AP.pdf/0ac8208d-ad4c-ba3a-64f4-eb8691df61e2?version=1.0&t=1626188891026>

La Integración Sudamericana en la encrucijada entre la ideología y el pragmatismo

Miriam Gomes Saraiva, Lorena Granja

Revista Uruguaya de Ciencia Política, 28(1), pp. 157-182 (2019)

<https://rucp.cienciassociales.edu.uy/index.php/rucp/article/view/430/333>

“Lo bueno, lo malo, lo feo y lo necesario: Pasado, presente y futuro del regionalismo latinoamericano”
 Detlef Nolte, Revista Uruguaya de Ciencia Política 28(1), pp. 131-156 (2019)
<https://rucp.cienciassociales.edu.uy/index.php/rucp/article/view/429/332>

“La crisis del multilateralismo y América Latina”,
 Alberto Van Klaveren, Análisis Carolina No 10, Fundación Carolina (2020).
<https://www.fundacioncarolina.es/wp-content/uploads/2020/03/AC-10-2020.pdf>

Relaciones Internacionales: los nuevos horizontes
 FLACSO Quito (Grace Jaramillo)
<https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/52350.pdf>

Latin America 10 Years' Outlook
 Americas Market Intelligence -
<https://americasmi.com/wp-content/uploads/2024/07/the-10-year-outlook-for-latin-america-august-2024.pdf>

LAC 2025 Outlook
 Banco Interamericano de Desarrollo
<https://publications.iadb.org/es/publicacion/13741/lac2025-america-latina-y-el-caribe-en-2025>

Multipolarization
 Munich Security Conference Report 2025
<https://securityconference.org/en/publications/munich-security-report-2025/>

Lectura noticiosa diaria
<https://www.nytimes.com/es/> (gratuita)
[The Economist, Espresso App](#) (no gratuita, pero de costo módico)

Reportes para consulta frecuente (gratuita)

Economist Intelligence Unit
Latinobarómetro
CEPAL
Banco Mundial
BID
Brookings
Chatham House
IISS
Atlantic Council
Americas Quarterly
World Economic Forum
OECD Reports

Podcasts para información general diaria (gratuita!)

Análisis de alta calidad, accesibilidad desde cualquier lugar del mundo sin necesidad de suscripción, y formato breve:

The World in 10

Boletín diario (L-V) de *The Times* de Londres. Las noticias más importantes del mundo, en sólo 10 minutos. En inglés. Disponible en la web de *The Times*

<https://www.thetimes.com/podcasts/world-in-ten>

y en Spotify

<https://open.spotify.com/show/5CHMS8JT6vz45eRq1cGY0t?si=WnR41swNQB6qZCHo8GEJGA>

Bloomberg Daybreak América Latina

Boletín diario (L-V) de *Bloomberg* sobre el impacto de decisiones políticas en la economía, con énfasis en nuestra región. Duración promedio, 7 minutos. En español.

Disponible en canal Youtube de Bloomberg en español

https://www.youtube.com/watch?v=BWdPQGZl_s8&list=PLc-otxG0BoNp1RKR-mGGI4afpraAHeV1d

y en Spotify

<https://open.spotify.com/show/5X2O35fLXaXrNZUtP48LI9?si=GMbf7flsRyGCtiInCPHKYg>

Géopolitique

Boletín diario (L-V) del departamento internacional de *Radio France*. Análisis a las implicancias de la noticia internacional más importante del día, en sólo 3 minutos. En francés. Disponible en sitio de la radio pública francesa

<https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/geopolitique>

y en Spotify

<https://open.spotify.com/show/7trRb7PXoTNX9kbEKZI5uY?si=bbrzG-TRRRq0zER7DTZn6w>

El Mundo al día

Desde Madrid, una mirada diaria (D-J) en profundidad a la actualidad global, por los corresponsales de *El Mundo*, con énfasis en la mirada europea e iberoamericana. Duración promedio, 13 minutos. En español. Disponible en la web de El Mundo

<https://www.elmundo.es/podcasts/el-mundo-al-dia.html>

y en Spotify

<https://open.spotify.com/show/6z2cewLloFTYiBrY84rM7z?si=eNloVx-GTmW6f5gh5CJpFQ>

Ukrainecast

Programa diario de la BBC (D-V) dedicado a la guerra en Ucrania: monitorea el desarrollo del conflicto y sus consecuencias con ayuda de expertos, analistas y entrevistados de alto nivel ubicados en Ucrania y en otros puntos del globo. Duración variable (de 13 a 25 minutos).

Disponible en sitio BBC <https://www.bbc.co.uk/programmes/p0bqztzm/episodes/player>

y en Spotify

https://open.spotify.com/show/4vYCCg49VHcR8nox7Eu741?si=b8yOAAEkRvi6nVc2RwOb_Q

Material cultural recomendado (para acompañar este curso y más allá)*Bolívar*

(Serie de Caracol TV, en Netflix)

Diarios de Motocicleta

(Película de Walter Salles, en Prime video)

Todavía Estoy Aquí

(Película de Walter Salles ganadora del Oscar 2025; en cines)

Chicago Boys

(Documental de La Ventana Cine, en CNTV Play)

Argentina 1985

(película de Santiago Mitre, en Prime Video)

Isabel

(Serie de Mega+PrimeVideo, en CNTV Play)

No

(Película de Pablo Larraín, en Pluto TV)

La mala memoria: historia personal de Chile contemporáneo

Marco Antonio De La Parra (en Biblioteca Pública Digital)