

PROGRAMA DE CURSO	
<ul style="list-style-type: none"> Nombre de la actividad curricular <p>Análisis Geopolítico</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Nombre de la actividad curricular en inglés <p>Geopolitical Analysis</p>	
<p>3. Unidad Académica que lo desarrolla</p> <p>Instituto de Estudios Internacionales</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Profesor/a <p>Megan Jessica Ryburn (RUT 23.178.760-7)</p>	
5. Objetivos	<p>El curso pretende introducir al estudiante al análisis geopolítico, evaluando algunos marcos teóricos existentes en esta área.</p> <p>Una vez establecidos los conceptos clave para el análisis de la política exterior, el curso se enfoca en analizar de manera crítica temas, regiones y estados que se definen como prioritarios para Chile.</p> <p>El curso se concentra en algunos tópicos fundamentales con un ánimo formativo, antes que descriptivo y enciclopédico.</p>
6. Resultados de Aprendizaje	<p>Al final del curso, la/el estudiante debiera ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar y explicar teorías clave de una variedad de disciplinas de las ciencias sociales y humanidades que podemos utilizar en el análisis geopolítico Analizar situaciones geopolíticas actuales usando las teorías enseñadas Evaluar la relevancia y utilidad de tales teorías para el análisis de situaciones geopolíticas actuales
7. Metodología	<p>Cada sesión se divide en dos partes:</p> <ul style="list-style-type: none"> La primera parte de cada sesión se hace en base de exposiciones a cargo de la profesora apoyadas por la utilización de presentaciones PowerPoint. La segunda parte de cada sesión busca promover el aprendizaje constructivo, significativo y colaborativo a través de actividades dinámicas y prácticas, teniendo en

	<p>cuenta las prioridades de política exterior definidas por el Presidente Gabriel Boric.</p>
<p>8. Planificación</p>	<p>I. Clase introductoria</p> <p>Parte I. Análisis geopolítico: Perspectivas teóricas</p> <p>2. Análisis de la Política Exterior</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición: <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de esta subdisciplina de las Relaciones Internacionales y su relevancia al análisis de la geopolítica • Actor-specific, mid-range theories • Enfoque en Foreign Policy Decision Making (FPDM) • Dinámica: <ul style="list-style-type: none"> • Briefing exercise <p>3. Miradas críticas hacia el Análisis Geopolítico I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición: <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de la subdisciplina de geografía política, y específicamente la geopolítica crítica • Geopolítica tradicional • Geopolítica crítica • Dinámica: <ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de la geopolítica crítica a eventos actuales <p>4. Miradas críticas hacia el Análisis Geopolítico II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición: <ul style="list-style-type: none"> • Feminismo e interseccionalidad • Decolonialidad y pueblos indígenas • Dinámica: <ul style="list-style-type: none"> • Implicancias de una Política Exterior Feminista chilena <p>5. Regiones y estados</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición: <ul style="list-style-type: none"> • Clasificaciones y aproximaciones

- Poder y estatus: potencias grandes, medianas, y diplomacias de nicho

- Dinámica:

- Chile y su auto-percepción

Parte II. Análisis geopolítico: Temas y regiones prioritarios

Cada semana, abordamos un tema central y su relevancia para las regiones y países que son prioritarios para Chile. En la primera parte de la clase, la profesora presentará una exposición del tema y su relevancia a la política exterior chilena. En la segunda parte de la clase, la clase se dividirá en pequeños grupos para trabajar a través de ejercicios prácticos el tema en relación a una región o un país de relevancia particular para la política exterior chilena. Abajo se indica los temas y regiones/países a trabajar en cada sesión.

6. Migraciones internacionales (con visita a Centro Cultural La Moneda)

- Países vecinos
- América Latina
- EEUU

7. Derechos humanos y democracia

- Países vecinos
- América Latina
- EEUU

8. Paz y seguridad

- Países vecinos
- América Latina
- Medio Oriente
- EEUU

9. Cooperación para el desarrollo

- América Latina
- Asia Pacífico
- EEUU
- Europa
- África

10. Cambio climático

	<ul style="list-style-type: none"> • Países vecinos • América Latina • Asia Pacífico
<p>9. Evaluación</p>	<p><u>Participación</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Porcentaje: 20% • Formato: Leer y comentar sobre la bibliografía obligatoria. Contribuir a la actividad didáctica interactiva en cada clase. • Evaluación: Se evalúa en base a la calidad de la participación de la/el estudiante a lo largo del curso (ver rúbrica para mayor información). <p><u>Avance de ensayo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Porcentaje: 20% • Formato: 3 páginas máximo, <u>incluyendo</u> propuesta de bibliografía, que demuestran planificación y avance de ensayo final. Se debe incluir la tesis (argumento) principal del ensayo, un resumen de 3 a 5 argumentos que apoyan la tesis, y una propuesta de bibliografía. • Evaluación: Se evalúa en base de la calidad de los argumentos que se proponen elaborar en el ensayo y la relevancia de la propuesta de bibliografía (ver rúbrica para mayor información). • Fecha de entrega: <p><u>Ensayo final</u></p> <p>Analice de manera crítica la política exterior chilena en los últimos cinco años con referencia a una región/país y un tema de su propia elección.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Porcentaje: 60% • Formato: 7 páginas máximo, <u>excluyendo</u> bibliografía, que responden a la pregunta escrita arriba. • Evaluación: Se evalúa en base de la calidad de los argumentos que se elaboran en el ensayo, la claridad de la exposición, y la relevancia de la bibliografía (ver rúbrica para mayor información).

	<ul style="list-style-type: none"> • Fecha de entrega:
<ul style="list-style-type: none"> • Bibliografía obligatoria 	<p>ACHILLEOS-SARLL, Columba, 2018. Reconceptualising Foreign Policy as Gendered, Sexualised and Racialised: Towards a Postcolonial Feminist Foreign Policy (Analysis). <i>Journal of International Women's Studies</i>, 19(1), 34-49.</p> <p>BYWATERS, Cristóbal, SEPÚLVEDA SOTO, Daniela, y VILLAR GERTNER, Andrés (comps). <i>Nuevas voces de política exterior: Chile y el mundo en la era post-consensual</i>. Santiago: FCE y IEI, 2021.</p> <p>HUDSON, Valerie y DAY, Benjamin, <i>Foreign Policy Analysis</i>, Lanham, Maryland: Rowman and Littlefield, 2020, 3a ed.</p> <p>MAWDSLEY, E., 2017. Development geography I: Cooperation, competition, and convergence between 'North' and 'South'. <i>Progress in Human Geography</i> 41(1): 108-117.</p> <p>McEWAN, C., 2019. <i>Postcolonialism, Decoloniality, and Development</i>. London: Routledge.</p> <p>MORIN, Jean-Frédéric y PAQUIN, Jonathan, 2018. <i>Foreign Policy Analysis: A Toolbox</i>. Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan.</p> <p>POWER, M., 2019. <i>Geopolitics and Development</i>. London: Routledge.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Bibliografía complementaria 	<p>ARTAZA R., Mario y ROSS, César O. (Comps), <i>La política exterior de Chile, 1990-2009</i>, 2 Vols., Santiago, RIL editores, 2015.</p> <p>ALDEN, Chris y ARAN, Ammon, <i>Foreign Policy Analysis</i>. Milton Park, Abingdon, Oxon: Routledge, 2017.</p> <p>AGGESTAM, Karen y Jacqui TRUE, 2020. Gendering Foreign Policy: A Comparative Framework for Analysis, <i>Foreign Policy Analysis</i> 16(2): 143–162.</p> <p>ARTAZA ROUXEL, Mario y MILET GARCÍA, Paz (Comps), <i>Nuestros Vecinos</i>. Santiago: RIL editores, 2007.</p> <p>BAUM, M. A., and P. B. K. POTTER. 2019. Media, Public Opinion, and Foreign Policy in the Age of Social Media. <i>The Journal of Politics</i> 81(2).</p> <p>BAUM, M.A., and P.B.K. POTTER. 2008. The Relationships between Mass Media, Public Opinion and Foreign Policy. <i>Annual Review of</i></p>

Political Science 11 (1):
39–65.

COOPER, Andrew, HEINE, Jorge y THAKUR, Ramesh (comps), **The Oxford Handbook of Modern Diplomacy**, Oxford University Press, 2013.

FUENTES-JULIO, Claudia, HENRÍQUEZ UZAL, María José, ESCOBAR RAMÍREZ, Natalia, y LOMBARDO ESTAY, Pia (comps.) **Mujeres y política exterior en América Latina: un mundo de desigualdades**. Santiago, Chile: Fondo de Cultura Económica, 2022.

GARRISON, J.A., 2003. Foreign Policymaking and Group Dynamics: Where We've Been and Where We're Going. **International Studies Review** 5, 177–83

GEORGE, A.L., y STERN, E., 2006. Harnessing Conflict in Foreign Policy Making: From Devil's to Multiple Advocacy. **Presidential Studies Quarterly** 32(3): 484–505

HERMANN, M.G., PRESTON, T., KORANY, B., and SHAW, T.M., 2003. Who Leads Matters: The Effects of Powerful Individuals. **International Studies Review** 3(2): 83–131.

HERRERO DE CASTRO, Rubén, **La realidad inventada. Percepciones y proceso de toma de decisiones en Política Exterior**, Madrid: Plaza y Valdés, 2006.

HILL, Christopher, SMITH, Michael y VANHOONACKER, Sophie (comps.), **International Relations and the European Union**. Oxford: Oxford University Press, 2017, 3a ed.

HONIG, O. 2008. The Whisper in the Leader's Ear: How Do Foreign Policy Advisors Perform Their Job? **International Relations** 22 (2): 221–241.

HUTCHINS, Robert y SURI, Jeremi (comps), **Foreign Policy Breakthroughs**, Oxford University Press, 2015.

MINTZ, Alex y DeRouen Jr., Karl, **Understanding Foreign Policy Making**, Cambridge University Press, 2010.

NEUMANN, I.B. 2007. A Speech That the Entire Ministry May Stand for, or Why Diplomats Never Produce Anything New. **International Political Sociology** 1 (2): 183–200.

PUTNAM, Robert D., 1988. Diplomacy and Domestic Politics: The Logic of Two-Level Games. **International Organization** 42(3): 427–60.

THIES, Cameron y NIEMAN, Mark David, **Rising Powers and Foreign Policy Revisionism: Understanding BRICS Identity and**

	<p><i>Behavior Through Time</i>. Ann Arbor: University of Michigan Press, 2018.</p> <p>SMITH, Steve, HADFIELD, Amelia y DUNNE, Tim (comps.) <i>Foreign Policy. Theories, actors, cases</i> (comps). Oxford University Press, 2016.</p> <p>SOMAVÍA, Juan y OYARCE, Pedro (Comps), <i>Chile actor del sistema multilateral. Una tradición nacional</i>, Santiago: Academia Diplomática de Chile “Andrés Bello”, 2018.</p>
--	--